

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**Трубчевский аграрный колледж -**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ**  
**ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ**  
**ЗЕМЕЛЬ**

**специальности 21.02.19 Землеустройство**

**Брянская область, 2023 г.**

Согласована:  
Заведующая  
библиотекой  
  
В.Дадыко  
« 18 » мая 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована:  
ЦМК  
общеобразовательных и  
технических дисциплин  
Протокол № 6  
от « 18 » мая 2023 г.  
Председатель ЦМК  
  
Лопаткин В. В.

Утверждаю:  
Заместитель директора  
по учебной работе  
центра СПО  
  
И.А. Панаскина  
« 18 » мая 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций профессионального модуля, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

Разработчики – Писарева Т. И., Долгорукова О.О. , преподаватели Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, категория высшая.

Рецензент:

Лопаткин В.В. - преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

СОГЛАСОВАНО:

Брянская областная общественная организация (общество охотников и рыболовов), охотхозяйство «Трубчевское»

Руководитель



Р.Н. Синегубов

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель – является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.19 Землеустройство**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

**уметь:**

- оценивать состояние земель;

- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- использовать материалы аэро-и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 406 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 406 часов, включая:

работа с преподавателем – 380 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часа;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 108 часа;

квалификационный экзамен - 18 часов.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ.04.Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. - 4.4.	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	150	128	60	-	4	-	18	-
ПК 4.1. - 4.4.	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	130	108	38	-	4	-	18	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>388</b>	<b>236</b>	<b>98</b>		<b>8</b>		<b>36</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</b>			
<b>Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	1 Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды.		
	2 Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.		
	3 Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.		
	4 Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц		
	5 Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды		
	6 Основы формирования экологической культуры		
	<b>Практические занятия</b>	10	3
	1 Изучение законодательства в области охраны окружающей среды.		
	2 Законодательство Российской Федерации в области экологической информации		
	3 Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды		
	4 Требования природоохранного законодательства к объектам НВОС разных категорий		
	5 Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.		

<b>Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	2
	1	Основы нормирования в области охраны окружающей среды.		
	2	Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.		
	3	Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.		
	4	Технологические и технические нормативы		
	5	Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.		
	6	Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды		
	7	Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.		
	8	Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра		
	<b>Практические занятия</b>		14	3
	1	Определение окраски почвы и почвообразующей породы		
	2	Определение механического (гранулометрического) состава почвы и почвообразующей породы		
	3	Определение структуры почвы		
	4	Определение строения профиля и названия почвы.Формирование почвенной карты		
	5	Подготовительные работы и содержание геоботанических исследований		
6	Геоботанические изыскания. <a href="https://cyberpedia.su/11x5a13.html">https://cyberpedia.su/11x5a13.html</a>			
7	Камеральная обработка материалов геоботанических изысканий			
<b>Тема 1.3.Количес- твенный и качественный учет земель, их инвентаризация и мониторинг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	Понятие и методы учета в рамках инвентаризации		
	2	Количественный учёт земель		
	3	Учёт качества земель		
	4	Виды земельно-учётной документации		
	5	Назначение, цели и задачи инвентаризации земель		
	6	Порядок и этапы инвентаризации земель		
	7	Инвентаризации земель населенных пунктов		

	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Первичный учет земель, корректировка земельно-учетного плана сельскохозяйственного предприятия.		
	2	Количественный учет земель		
	3	Учет земель по качественным признакам. Текущий учет земель		
	4	Учет земель в муниципальном образовании (районе)		
	5	Организационные мероприятия по инвентаризации земель		
	6	Методика проведения инвентаризации земель населенных пунктов		
<b>Тема 1.4. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	2
	1	Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды		
	2	Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).		
	3	Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).		
	4	Государственный мониторинг состояния и загрязнения окружающей среды		
	5	Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель		
	6	Государственный мониторинг земель		
	7	Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).		
	<b>Практические занятия</b>		14	3
	1	Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга.		
	2	Информационное обеспечение мониторинга земель		
	3	Базовый и оперативный мониторинг земель на локальном уровне		
	4	Особенности ведения мониторинга городских земель		
	5	Техническое обеспечение мониторинга земель		
6	Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды			
7	Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности			

<b>Тема</b> <b>1.5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>12</i>	<i>2</i>
	1	Способы экономического регулирования экологических отношений		
	2	Плата за негативное воздействие на окружающую среду		
	3	Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду		
	4	Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды		
	5	Стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей природной среды		
	6	Экологическое страхование		
	<b>Практические занятия</b>		<i>10</i>	<i>3</i>
	1	Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду		
	2	Правовой режим использования и охраны земель (почв)		
	3	Правовой режим земель рекреационного назначения		
4	Решение задач по правовому режиму использования и охраны земель (почв)			
5	Оформление документов для экологического страхования			
<b>Содержание учебного материала</b>		<i>4</i>	<i>2</i>	

<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.04.01.</p> <p><b>Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль земельных ресурсов в жизни человечества.</li> <li>2. Современное состояние и охрана почв.</li> <li>3. Почвы Брянской области.</li> <li>4. Рекультивация земель.</li> <li>5. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: почвы, почва как среда жизни, типы почв, плодородие.</li> <li>6. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: эрозия почв, основные виды эрозии почв.</li> <li>7. Мониторинг – система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды.</li> <li>8. Методы проведения мониторинга.</li> <li>9. Основные виды мониторинга.</li> <li>10. Государственная поддержка хозяйственной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды</li> </ol>	4	3
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать состояние земель</li> <li>2. Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;</li> <li>3. Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку</li> </ol> <p>Оценка состояния земель. Подготовка фактических сведений об использовании земель. Отслеживание качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных в компьютере. Применение земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель. Планирование и контроль выполнения мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние</p>	18	3
<p><b>Производственная практика раздела № 1</b></p> <p>Проведение проверок и обследований по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды. Составление акта обследования земельных участков. Проведение количественного учета земель. Проведение качественного учета земель. Заполнение земельно-учетной документации. Автоматизированная обработка земельно-учетной документации</p>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>132</b>	
<b>Самостоятельная изучение</b>	<b>4</b>	

Лекционные занятия	68	
Практические занятия	60	

1	2	3	4
<b>МДК.04.02.Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 2.1. Охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	60	
	1 Основные термины и определения в области охраны окружающей среды. Формы взаимодействия человека на природную среду. Экологическое и природоохранное законодательство.	6	2
	2 Воздействие человека на окружающую среду. Научно-техническая революция. Природные ресурсы и их использование.		
	3 Государственный экологический мониторинг. Виды мониторинга.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1 Классификация природных ресурсов		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Охрана атмосферы. Состав и строение атмосферы. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.		
	2 Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. Загрязнение атмосферы. Естественные источники загрязнения атмосферы. Искусственные источники загрязнения атмосферы		
	<b>Практические занятия</b>	4	3
	1 Воздействие деятельности человека на состав атмосферы и предотвращение загрязнения воздуха.		
	2 Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 Охрана водных ресурсов. Природная вода и её распространение. Вода и её свойство. Круговорот воды в природе		
	2 Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека. Истощение и загрязнение водных ресурсов.		
3 Мониторинг водных ресурсов. Мониторинг качества и загрязнения воды. Естественные источники загрязнения водных ресурсов. Искусственные источники загрязнения водных ресурсов.			

<b>Практические занятия</b>		4	3
1	Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений водных ресурсов. Определение степени загрязнения воды.		
2	Меры по предотвращению загрязнения и истощения водных ресурсов.		
<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
1	Охрана земельных ресурсов. Земельные ресурсы. Почва, её состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.		
2	Мониторинг земельных ресурсов. Мониторинг качества и загрязнения земельных ресурсов. Источники загрязнения земельных ресурсов.		
<b>Практические занятия</b>		4	3
1	Земельные ресурсы. Почва, её состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.		
2	Мониторинг земельных ресурсов. Мониторинг качества и загрязнения земельных ресурсов. Источники загрязнения земельных ресурсов.		
<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
1	Охрана растительных ресурсов. Растительные ресурсы и их виды. Роль растений в природе и жизни человека		
2	Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Охраняемые растения на территории Российской Федерации.		
<b>Практические занятия</b>		4	3
1	Мероприятия по рациональному использованию и охране растительных ресурсов.		
2	Мероприятия по защите хозяйственно ценных и редких видов растений.		
<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
1	Охрана животного мира. Разнообразие животного мира. Роль животных в природе и в жизни человека. Роль животных в круговороте веществ в природе		
2	Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. История и хронология вымирания видов животных.		
3	Охрана редких и вымирающих видов животных. Охрана важнейших групп животных. Красная книга и охраняемые виды животных.		
<b>Практические занятия</b>		2	3
1	Мероприятия по рациональному использованию и охране животного мира. Пути совершенствования мероприятий по охране редких и вымирающих видов животных.		
<b>Содержание учебного материала</b>		6	2

	1	Виды ландшафтов и их классификация. Характеристика ландшафтов	4	3
	2	Особо охраняемые природные территории. Государственные заповедники, заказники, памятники природы. Ботанические сады. Охрана ландшафтов.		
	3	Антропогенные формы ландшафтов, их характеристика и охрана.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Характеристика особо охраняемых природных территорий.		
2	Характеристика заповедных и природоохранных территорий России.			
<b>Тема 2.2. Правовые основы в области охраны окружающей среды</b>			42	
	<b>Содержание учебного материала</b>		16	2
	1	Правовые основы в области охраны атмосферы. Основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области использования и охраны атмосферного воздуха.		
	2	Правовые основы в области охраны водных ресурсов. Основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области использования и охраны водных ресурсов.		
	3	Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Категории водных объектов. Государственный водный кадастр.		
	4	Правовые основы в области охраны земельных ресурсов и недр. Основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области использования и охраны земельных ресурсов.		
	5	Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Лесные и нелесные земли. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий. Права собственников на земли лесного фонда.		
	6	Правовые основы в области охраны растений, животных и птиц. Основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области использования и охраны растений, животных и птиц.		
	7	Правовые основы в области охраны ландшафтов. Основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие охрану природных ландшафтов.		
	8	Права коренных народов в использовании природных ресурсов. Территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>		10	3
1	Федеральный закон «Об охране окружающей среды» N 7 от 10.01.2002. Правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды.			

	2	Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» N 33 от 14.03.1995. Использование животного мира и среды его обитания в целях обеспечения биологического разнообразия.		
	3	Разъяснительная работа по вопросам бережного отношения к природным богатствам.		
	4	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.		
	5	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		12	2
	1	Охрана природы и рациональное природопользование. Экологическая этика и природоохранная эстетика.		
	2	Экономический аспект охраны природы. Оценка причинённого ущерба.		
	3	Государственные приоритеты в области охраны природы. Государственная экологическая политика.		
	4	Экологические правонарушения. Экологическая преступность.		
	5	Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Разрешение споров в области охраны окружающей среды. Виды наказания за нарушения законодательства в сфере рационального природопользования и охраны природы.		
	6	Возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.		
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Земли рекреационного назначения.		
	2	Государственный экологический надзор. Государственный экологический надзор при осуществлении хозяйственной и иной деятельности		
<b>Тема 2.3. Международное сотрудничество в области охраны природы и окружающей среды</b>			6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	История международного природоохранного движения. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.		
2	Международные организации по охране природы. Межправительственные и неправительственные международные организации по охране природы. Общественные организации в области охраны природы.			

	3	Эколого-природоохранное образование. Принципы экологического образования. Правовые основы экологического образования и воспитания.		
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль природы в жизни человеческого общества.</li> <li>2. Современное состояние и охрана атмосферы: изменение состава и загрязнение атмосферы (естественное и антропогенное).</li> <li>3. Современное состояние и охрана атмосферы: озоновые «дыры», глобальное потепление.</li> <li>4. Современное состояние и охрана атмосферы: выхлопные газы и радиоактивное загрязнение.</li> <li>5. Современное состояние и охрана атмосферы: ситуация в Мировой и нашей стране, меры по охране воздушной оболочки Земли.</li> <li>6. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: причины дефицита пресной воды.</li> <li>7. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: загрязнение нефтью и нефтепродуктами (на примере схем процессов распределения и разрушения нефти, разлитой в море).</li> <li>8. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: основные меры по охране водных ресурсов; очистка сточных вод.</li> <li>9. Использование и охрана недр: полезные ископаемые, их классификация, способы добычи.</li> <li>10. Альтернативные источники энергии: основные типы (гелиоэнергетика, ветроэнергетика, гидроэнергетика и др.), способы получения энергии.</li> <li>11. Использование и охрана недр: охрана природной среды при разработке полезных ископаемых. Рекультивация земель.</li> <li>12. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: почва, почва как среда жизни, типы почв, плодородие.</li> <li>13. Современное состояние и охрана растительности: значение растений в природе и жизни человека.</li> <li>14. Рациональное использование и охрана животных: значение животных в природе и жизни человека.</li> <li>15. Рациональное использование и охрана животных: прямое и косвенное воздействие человека на животных, охрана редких и исчезающих животных.</li> <li>16. Рекреационное природопользование. Виды рекреационных ресурсов.</li> <li>17. Транспорт как фактор воздействия на окружающую среду.</li> <li>18. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.</li> <li>19. История становления Российского природоохранного законодательства</li> <li>20. Становление организационных форм современного экологического движения и международного</li> </ol>			4	3

<p><b>Производственная практика раздела № 2</b></p> <p>1. Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <p>2. Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p> <p>3. Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <p>4. Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p> <p>5. Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды.</p>		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b></p>	<p>108</p>	
<p><b>Самостоятельная изучение</b></p>	<p>4</p>	
<p><b>Лекционные занятия</b></p>	<p>70</p>	
<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>38</p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Экологических основ природопользования;
- Лаборатория охраны природы;
- Кабинет междисциплинарных курсов;
- Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебного кабинета:**

Кабинет экологических основ природопользования №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект наглядных пособий по экологическим основам природопользования;
- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- основные государственные акты по охране природы;
- красные книги;
- справочная литература;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 HomePrem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCEDCodecs.

Лаборатория охраны природы №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- основные государственные акты по охране природы;
- красные книги;
- справочная литература;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 HomePrem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double

Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCEDCodecs.

Кабинетмеждисциплинарныхкурсов № 55

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- плакаты;

- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 HomePrem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double

Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs, оптическийневелир RGKC-20,

оптическийтеодолит YOM3 2T30П, рулеткаFisco TR50/5, штативуниверсальный

RGKS6-Z, электронныйтахеометрTRIMBLE3605DR.5

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и

мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD

250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C

Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb,

DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

MicrosoftProject 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия  
1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия  
1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия  
Visual Studio 2005  
Net Cracker Pro 4.1  
Microsoft SQL Server 2005  
КОМПАС-3D V15.2  
360 Total Security Essential  
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView  
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)  
Системный блок(6шт.): IntelCore 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW  
Монитор(6 шт.): BENQ E910  
Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V226HQL  
МФУ: Canon IR 2520  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V2003W  
Сканер Canon CanoScan LIDE 25  
Телевизор SUPRA 42 дюйма  
Аудио колонки  
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChangeViewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
TheGIMP,DoubleCommander.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.
2. Заболотнев, Н.Н. Оценка эффективности государственной политики в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс] // Вестник Югорского государственного университета. — Электрон.дан. — 2015. — № 4. — С. 63-66.
3. Рудский, В. В. Основы природопользования : учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-772-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213084>

#### **Дополнительные источники:**

- 1 Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>
- 2 Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514935>

#### **Интернет - ресурс**

ЭБС «Лань»

#### **Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами:**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

ИС «Единое окно» - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": Информационно-методическое пособие для учреждений высшего профессионального образования

BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. В сентябре 2010 г. состоялось открытие системы для юридических лиц.

#### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения

дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению профессионального модуля **ПМ.04.Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**

должно предшествовать изучение дисциплины математического и естественнонаучного цикла Экологические основы природопользования и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: основы геологии, геоморфологии, почвоведения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **ПМ.04.Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности, которая проводится концентрированно.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **ПМ.04.Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**.

Учебный процесс по данному профессиональному модулю должны обеспечивать преподаватели - дипломированные специалисты

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования	Демонстрация знаний перечня	Экспертное наблюдение
---	-----------------------------	-----------------------

объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	Сдача экзамена по ПМ 04.
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, <a href="#">применяемых в профессиональной деятельности</a> ; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	Оценка подготовки сообщения и выступления по темам;

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации.</p>	<p>Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы;  анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
**ПМ.04.Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**, разработанную преподавателями  
общеобразовательных и профессиональных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО  
Брянский ГАУ Писаревой Т.И. и Долгоруковой О. О.

Рабочая программа ПМ.04.Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство.

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умения и знания, цели и задачи профессионального модуля, структуру и условия реализации; тематический план с указанием уровней усвоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны профессиональные компетенции, рекомендованные работодателями. Программа профессионального модуля находится во взаимосвязи с другими дисциплинами и модулями данной специальности

Структура профессионального модуля отражает учебную нагрузку по учебному плану - 388 ч., количество аудиторных часов – 280 ч., для самостоятельной работы 8 ч. и на итоговую аттестацию в виде квалификационного экзамена.

Содержание состоит из разделов и тем, которые отражают основы курса. Содержание тем изложено подробно и лаконично. Содержание материала рабочей программы отражает современное состояние в области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинга земель.

В рабочей программе профессионального модуля представлен список основной и дополнительной литературы, ИНТЕРНЕТ ресурсы, предназначенные для самостоятельной работы.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рабочая программа профессионального модуля подготовлена на высоком методическом уровне и может быть использована в учебном процессе

Преподаватель общеобразовательных и  
специальных дисциплин

Трубчевского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



В. В. Лопаткин